

CONTRAT LOCAL DE SANTE SUD GIRONDE

N° Fiche – Action : 3-3

AXE DE L'ACCORD CADRE : Renforcer le pouvoir d'agir des personnes

Objectif A : Accroître les compétences psychosociales des jeunes vis-à-vis des comportements addictifs

**Pilotes du groupe de travail auquel l'action est rattachée :
Département de la Gironde, Education Nationale, ARS**

INTITULE DE L'ACTION :

« Programme sur les compétences psychosociales pour les enfants de 7-8 ans, sur le temps périscolaire « le voyage des ToiMoiNous » »

Maître d'ouvrage de l'action : ARS

Opérateurs : voir communes intéressées pour participer, identifier un chef de file pour coordonner l'action sur le territoire

Nom du référent : A définir après identification de l'opérateur

Préambule :

L'état de santé d'un adulte dépend des conditions et du milieu dans lesquels il a grandi et a été éduqué. L'enfance constitue une période cruciale dans la construction des inégalités sociales et de santé. De nombreux travaux sur l'efficacité de cette approche tant en matière de réussite éducative que de santé : diminution des problèmes de comportement, augmentation des comportements pro sociaux, meilleure gestion des émotions et amélioration de la résolution de problèmes.

Description libre de l'action

Le programme « le voyage des ToiMoiNous » a été déployé depuis 2018, de façon expérimentale, dans les écoles des quartiers politique de la ville de Gironde.

Le programme débute par la formation des animateurs des temps périscolaires.

Ces animateurs développent ensuite le programme qui comprend 14 séances dont 4 séances co-animées avec un formateur-accompagnateur.

Séances de 45 minutes environ sur la pause méridienne: des temps de jeux, de mises en situation, d'échanges autour des ressentis, des difficultés, ce que l'on a appris sur soi-même et sur les autres.

Ces activités permettent de développer des compétences adaptées à l'âge des enfants : savoir communiquer, savoir interagir avec les autres (les émotions et le stress sont abordés de manière transversale).

Objectif intermédiaire et problématique(s) traitée(s):

**Développement des compétences psychosociales chez les primaires
Innovation des pratiques chez les animateurs périscolaires
Sensibilisation des enseignants à ces temps périscolaires spécifiques**


Types et modalités d'action

Ateliers, événementiels, réseaux, orientations, formations, consultations...

Formation des animateurs
Mise en œuvre de 14 séances de 45 minutes pour les enfants

Le Pôle Territorial du Sud Gironde a identifié les structures APS gérées directement par la Communauté de Communes Convergence Garonne

Publics visés selon âges, territoires, sexes, pratiques, situation sociales, communautés, coopérations...	Enfants de 7/8 ans du territoire couvert par le CLS
Moyens de l'action budget éventuel, mise à disposition de locaux ou de personnes...	Mise à disposition d'animateurs Coût de la formation
Localisation de l'action territoires couverts et ancrage sur des activités, des quartiers, des services...	<i>Communauté de Communes Convergence Garonne</i>
Mobilisation et participation implication et animation d'acteurs locaux, bénévoles, professionnels, usagers...	<i>A définir avec la CDC Convergence Garonne</i>
Temporalités de l'action début et fin, fréquence et durée, caractère pérenne ou expérimental de l'action...	<i>Sur une année scolaire</i>
Moyens de l'action budget éventuel, mise à disposition de locaux ou de personnes...	<i>A définir avec la CDC Convergence Garonne</i>
Suivi et pilotage de l'action modalités et processus de suivi de l'action, outils et espaces de pilotage	<i>A définir avec la CDC Convergence Garonne</i>
Evaluation de l'action modalités d'évaluation de l'action, implication des habitants/bénéficiaires	<i>Evaluer si le programme est probant</i>
Calendrier de travail en termes d'étapes à respecter et de délais de réalisation	<i>A définir avec la CDC Convergence Garonne</i>

Etape d'avancement	Calendrier prévisionnel									
	2019	2020		2021		2022		2023		
		Sem 1	Sem 2	Sem1	Sem 2	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2	
Constitution du groupe projet AMI										
AMI			